

Press Release

2021年11月30日

## オンライン学習コンテンツ「デジタルアカデミー」 5軸加工機操作の基本をわずか8時間で習得 新コース「5軸加工機ベーシック」提供開始

DMG 森精機株式会社(以下、当社)は、オンライン学習コンテンツ「デジタルアカデミー」において、新たにeラーニング「5軸加工機ベーシック」の提供を開始しました。

DMG 森精機アカデミーにて提供している対面型スクール「5軸加工機ベーシック」コースは、5軸加工機操作やNCプログラミング、対話プログラミングについて実践的な内容を学ぶことができるもので、大変ご好評をいただいています。その最大4日間におよぶ講義部分を凝縮し、8時間のeラーニングで学習が可能となりました。加工条件・数式といった具体的な知識について丁寧に解説し、豊富な演習に取り組んでいただくことで、5軸加工機の基本操作とシーメンス対話機能(ShopMill)を含む基本的なプログラミングを習得できます。これまで5軸加工の分野では、このように基礎から実践的な内容までを体系的に学習できる教材はなく、画期的なコンテンツです。

当社は、2020年6月に「デジタルアカデミー」の提供を開始し、機械加工の知識がない方を対象としたeラーニング「機械加工ベーシック」、「マシニングセンタベーシック」、「ターニングセンタベーシック」を公開し、これまで約600名の教育機関や企業のお客様に受講いただいています。「図や動画を交えて学習出来て分かりやすかった」、「スマホやタブレットに対応しておりプライベートな時間に勉強できた」、「NC工作機械を利用する企業への就職に役立った」などの反響を頂いています。さらに、当社の入社1~4年目の社員全員を含む約500名が受講しており、新人・若手教育のデジタル化にも積極的に取り組んでいます。

また、このたび「デジタルアカデミー」は、第6回IMS Japan 賞<sup>\*1</sup>の奨励賞を受賞しました。<sup>\*2</sup>IMS Japan賞は、eラーニング/ICT活用教育分野における国際標準化団体「IMS Global Learning Consortium」の日本版組織である一般社団法人日本IMS協会が主催している賞で、標準化技術を用いて優れたデジタル教材やエコシステムを開発している団体に授与されます。工作機械操作を総合的に学ぶことのできるeラーニングコンテンツとして、多数のお客様に高い学習効果をご提供し続けていることを評価いただきました。

今後、2022年には複合加工機、およびレーザ金属積層技術のアディティブマニュファクチャリング(AM)についても、ベーシックレベルのeラーニング制作を計画しています。5軸加工機ベーシックと同様に、専門的な加工について取り扱う内容となっており、従来の対面型スクールと合わせて日本国内の加工技術の発展に寄与できればと考えています。

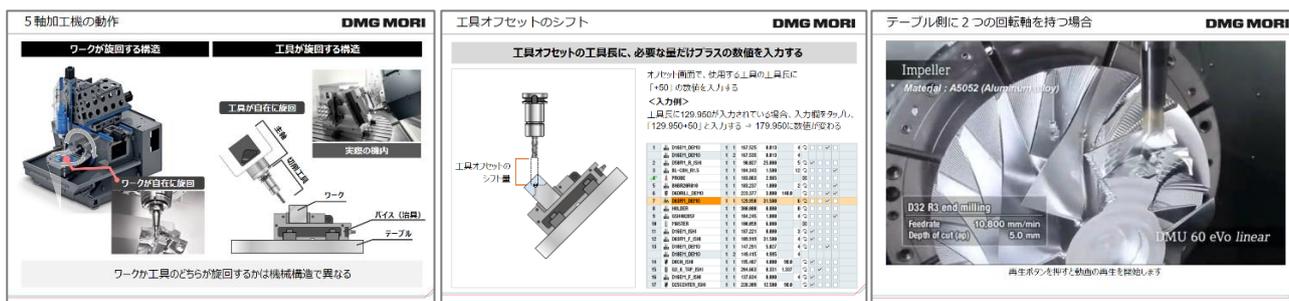
受講のお申し込みは、お客様の設備に関する様々な情報を一元管理出来る登録無料のポータルサイト「my DMG MORI」から受け付けています。なお、当社 Web サイトにデジタルアカデミーのご紹介動画を公開しています。登録不要で体験版コンテンツをご利用頂けますので、ぜひご覧ください。

- 5 軸加工機ベーシック <https://www.technium.net/school/detail/014/>
- マシニングセンタベーシック <https://www.technium.net/school/detail/012/>

\*1 一般社団法人 日本 IMS 協会が主催する、IMS Japan 賞は 2016 年 6 月に、日本 IMS 協会の創設を記念して設置されました。テクノロジーの教育利用に多大な貢献のあった、優れた事例を顕彰するものです。

詳しくは、下記 URL をご参照ください。 <https://www.imsjapan.org/ims-japan-award>

\*2 2018 年 1 月に DMG 森精機株式会社と株式会社野村総合研究所との共同出資により設立した、テクニウム株式会社が受賞しました。



デジタルアカデミー「5 軸加工機ベーシック」受講画面

### 1 動画や図解、アニメーションが豊富で 工作機械操作がはじめてでもわかりやすい

### 2 DMG森精機アカデミーで長年蓄積 してきたノウハウが満載のコースで安心

### 3 NCプログラミングをシミュレーターで じっくり学ぶことができる

### 4 単元ごとの小テストと最終確認テストで 理解度を確認しながら学習できる

デジタルアカデミーの特徴



新たに5軸加工機ベーシックをeラーニング化した  
全15コースの豊富な講座ラインアップ

以上